



Аналитический отчет

по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ)
в 4-х классах за I полугодие 2021/2022 учебного года в МБОУ «Начальная школа-детский сад №66»

Мурусидзе М.Д., заместитель директора по УВР, осуществляющего курирование комплексного модуля ОРКСЭ в 4 классе.

	Направления деятельности	Дать развернутую аналитическую справку о проделанной работе с конкретными примерами, выводами и предложениями, проведение анкетирования учащихся и родителей (в виде таблиц и диаграмм).	Какие проблемы возникали в ходе реализации курса ОРКСЭ Указать конкретно по каждому направлению работы. Что конкретно сделано для улучшения преподавания модулей?
1.	Участвуют ли представители религиозных конфессий в реализации плана мероприятий по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений ОРКСЭ.	Амиров Мухаммад из отдела просвещения Муфтията РД провел беседу на тему: «Важность школы в жизни человека.»	Проблемы выбора модуля, связанные в первую очередь с неготовностью учителей на должном уровне преподавать все модули курса ОРКСЭ. Сложность освоения дисциплины педагогами (недостаток базовых знаний требует длительной подготовки к уроку). Учебный предмет воспринимается педагогами курса ОРКСЭ как дополнительная нагрузка к основной деятельности. Обилие разработанных на региональном уровне дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов-преподавателей комплексного учебного курса ОРКСЭ. Сложность изложения содержания учебного материала в учебниках по курсу ОРКСЭ и др.
2.	Направления работы по реализации курса ОРКСЭ (выполнение работы на основе мониторинга внутришкольного контроля и др.)		



организационные	1.Выдача учебников по предмету ОРКСЭ(сентябрь) 2.Ознакомление с программой 3.Составление тематического планирования 4.Обсуждение рабочей программы по ОРКСЭ на ШМО учителей 5.Было рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором МБОУ «Начальная школа-детский сад №66» «Положение о системе оценивания курса «ОРКСЭ»(август).	
материально-технические	На уроках ОРКСЭ используются ИКТ, т.к. кабинет, где проходит уроки с учащимися 4 класса оснащен интерактивной доской. Просмотр тематических мультфильмов: «Крошка Енот» (при изучении темы «От добрых правил-добрые слова и поступки.») «Цветик-семицветик» «Лисица и журавль»; «Лиса, заяц и петух» Притча «Все в твоих руках» Использование диска по курсу ОСЭ на уроках. Использование современных технологий на уроках способствует повышению интереса к предмету.	
научно-методическое сопровождение курса в процессе преподавания предмета рук. ШМО и з/дир. по УВР	1. Утверждение рабочей программы с руководителем ШМО Исаевой Н.Т. зам. директором по УВР Мурусидзе М.Д., директором Керимовой А.В на заседании ШМО	



	2. Проведение методико-разъяснительной работы с классным руководителем 3 класса на тему: «Рекомендации о проведении собрания по выбору модуля курса ОРКСЭ (февраль.) зам. директором М.Д.							
внутришкольный контроль и руководство	1.Посещение уроков с целью оказания методической помощи и изучения уровня методической грамотности и системы работы учителя. 2. Тестирование учащихся с целью выявления уровня знаний по преподаваемому предмету.							
Отслеживание отношения педагогов, родителей, учащихся к курсу ОРКСЭ (мониторинг духовно-нравственного развития учащихся 4-ых классов, портфолио ученика, результаты анкетирования педагогов, родителей, учащихся в виде таблиц или диаграмм, отзывы)	Мониторинг духовно-нравственного развития уч-ся 4 классов.(ОРКСЭ) Развитие нравственной сферы. Тест «Отношение к нравственным и безнравственным поступкам» <table border="1" data-bbox="682 1039 998 1144"> <tr> <th>Класс</th><th>Высокий уровень</th><th>Средний уровень</th></tr> <tr> <td>4</td><td>20%</td><td>80%</td></tr> </table>	Класс	Высокий уровень	Средний уровень	4	20%	80%	
Класс	Высокий уровень	Средний уровень						
4	20%	80%						
Рекомендации								
Вопросы	- Как организовать сотрудничество с преподавателями модуля ОРКСЭ для обмена опытом?							

