Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад № 66»

(МБОУ № 66)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБОУ № 66

01.09.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ № 66

от 01.09.2023 №

Должностная инструкция воспитателя

группы продленного дня

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет требования к квалификации, должностным обязанностям, правам и ответственности работников, занимающих должность «Воспитатель» группы продленного дня в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 66» (далее – образовательная организация).

1.2. Должностная инструкция подготовлена в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н.

1.3. Работник, занимающий должность воспитателя, относится к категории педагогических работников.

1.4. Воспитатель подчиняется руководителю структурного подразделения «Учебная часть» и руководителю образовательной организации.

1.5. Воспитатель принимается и освобождается от должности руководителем образовательной организации.

1.6. В период отсутствия воспитателя (отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет работник, назначенный руководителем образовательной организации, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

1.7. Не урегулированные настоящей должностной инструкцией положения определяются в соответствии с Трудовым кодексом, профстандартом и иными нормативными правовыми актами в сфере трудовых отношений, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами образовательной организации.

2. Требования к квалификации и особые условия допуска к работе

2.1. На должность воспитателя принимается или переводится лицо, имеющее один из следующих вариантов квалификации:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

ИЛИ

- высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

2.2. Требования к опыту практической работы для занятия должности: нет.

2.3. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие установленных законодательством РФ ограничений на занятие педагогической деятельностью;

- прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований (по необходимости);

- прохождение инструктажей в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2.4. Для исполнения своих должностных обязанностей воспитатель должен знать:

- нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся;

- локальные акты образовательной организации в области воспитания; РПВ, реализуемые образовательной организацией;

- методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе;

- особенности развития конфликтных ситуаций в группе;

- методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье;

- теоретические и методические основы разработки плана воспитательной работы с группой обучающихся;

- примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;

-технологии организации досуговой деятельности обучающихся;

- способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся;

- особенности воспитательного потенциала институтов социализации;

- подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся;

- способы организации досуга обучающихся во внеучебное время;

- методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания;

- способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся;

- механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ;

- нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;

- требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации;

- приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и ФРПВ, примерных рабочих программах воспитания;

- возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательной работы с группами обучающихся разного возраста;

- педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации;

- технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;

- формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;

- методику проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности;

- методические основы организации досуговой деятельности обучающихся;

- формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга;

- формы и методы оказания консультационной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии;

- методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихся;

- технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений;

- технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательной работы в группе обучающихся;

- приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки;

- источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практике;

- нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся;

- организационно-управленческие технологии координации действий педагогов с группой обучающихся;

- подходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихся;

- технологии педагогического сопровождения реализации социальных инициатив обучающихся;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;

- подходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся;

- методические основы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;

- способы организации участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности образовательной организации;

- формы и методы проведения родительских собраний;

- формы и методы консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания обучающихся;

- современные цифровые технологии.

2.5. Для исполнения своих должностных обязанностей воспитатель должен уметь:

- выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе;

- изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительства;

- разрабатывать план воспитательной работы с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей;

- планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;

- мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности;

- осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;

- осуществлять консультационную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностей;

- планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формированию на его базе общественных объединений;

- выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной работы с группой обучающихся;

- организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности институтов социализации;

- изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания;

- обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательной работы в группе обучающихся;

- осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении;

- разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ;

- применять педагогические методы формирования воспитательной среды в образовательной организации;

- обеспечивать формирование пространства самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

- оказывать консультационную помощь обучающимся в самоопределении, выборе сферы будущей профессиональной деятельности;

- применять технологии профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихся;

- реализовывать меры по формированию в образовательной организации благоприятного психологического климата и позитивного общения;

- применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений;

- проводить творческие мероприятия, экскурсии для формирования социальной компетентности обучающихся;

- организовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;

- организовывать досуговую занятость обучающихся;

- проводить мероприятия по ознакомлению обучающихся с возможностями получения дополнительного образования в образовательных организациях и вне их;

- применять методы, приемы, способы мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельности;

- оказывать консультационную помощь обучающимся в проектировании своего будущего, выборе будущей профессиональной деятельности;

- проводить мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, формированию профессиональной идентичности у обучающихся;

- осуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления в группе обучающихся;

- осуществлять педагогическую поддержку деятельности общественных объединений обучающихся;

- применять технологии педагогической диагностики для анализа динамики воспитательной работы в группе обучающихся;

- реализовывать педагогические методы организации оценочной деятельности обучающихся, формирования навыков самооценки;

- осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике;

- осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной работы с группой обучающихся;

- координировать действия педагогов с группой обучающихся;

- осуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках рабочих программ воспитания;

- разрабатывать методические материалы для развития самоуправления в группе обучающихся, реализации их социальных инициатив;

- применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;

- разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся;

- осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, привлекать их к участию в реализации ФРПВ, РПВ;

- проводить родительские собрания с целью повышения эффективности воспитательной работы в группе обучающихся;

- оказывать консультационную помощь родителям по вопросам воспитания обучающихся;

- работать в цифровой образовательной среде.

3. Трудовые функции и должностные обязанности

3.1. Воспитатель в рамках трудовой функции «Планирование воспитательной работы с группой обучающихся» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

- изучать личностные особенности, склонности, интересы обучающихся и динамику воспитательного процесса в группе обучающихся;

- разрабатывать план воспитательной работы с группой обучающихся;

- разрабатывать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся;

- приобщать обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности;

- оказывать консультационную поддержку обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

3.2. Воспитатель в рамках трудовой функции «Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

- реализовать меры по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося;

- организовать деятельность обучающихся в целях их гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;

- поддерживать обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям в различных социальных условиях;

- проводить с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование социальной компетентности;

- знакомить обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и вне их;

- оказывать педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

3.3. Воспитатель в рамках трудовой функции «Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

- координировать и оказывать консультационную поддержку взаимодействия педагогов с группой обучающихся;

- осуществлять организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся;

- осуществлять организационно-методическое обеспечение досуговых мероприятий, экскурсий, праздников с группой обучающихся;

- оказывать организационно-методическую поддержку самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив;

- взаимодействовать с родителями обучающихся, оказывать консультационную помощь родителям.

3.4. При исполнении своих должностных обязанностей воспитатель должен соблюдать:

- законодательство Российской Федерации в сфере образования;

- нормы и правила охраны труда, правила пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности, в том числе при угрозе совершения, совершении террористического акта, иной чрезвычайной ситуации;

- Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;

- правовые, нравственные и этические нормы, нормы профессиональной этики образовательной организации;

- локальные и распорядительные акты, регламентирующие организацию профессиональной деятельности;

- устав образовательной организации.

3.5. При выполнении своих должностных обязанностей воспитатель обязан:

- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц) и работников образовательной организации;

- незамедлительно сообщать работодателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя);

- уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и работников образовательной организации;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- проходить вакцинацию (в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям), иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях.

4. Права

4.1. Воспитатель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям трудового законодательства, в том числе право на:

- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором образовательной организации;

- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

- отдых в виде еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;

- дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными нормативными актами;

- получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

- обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;

- гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ, коллективным договором и локальными нормативными актами образовательной организации, трудовым договором;

- объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством РФ;

- защиту профессиональной чести и достоинства своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

- разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым кодексом, иными федеральными законами;

- свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством.

4.2. Воспитатель вправе в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

5. Ответственность

5.1. Воспитатель в соответствии с законодательством РФ может быть привлечен к дисциплинарной и материальной ответственности.

5.2. Воспитатель привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством РФ;

- правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей профессиональной трудовой деятельности, – в порядке, установленном действующим законодательством РФ;

- причинение ущерба образовательной организации – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством РФ;

- в иных случаях, установленных действующим законодательством.

С настоящей инструкцией ознакомлен. Один экземпляр получил на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

01.09.2023 /Магомедов Ш.Н./