

«Утверждаю»
Директор МБОУ «НШ-ДС №66»
А.В. Керимова

Приказ №111-П от 30.08.2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
УЧАЩИХСЯ
МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 66»**

Цель:

Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Задачи:

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Работа с родителями

Основная задача классного руководителя — создать условия для свободного развития физических и духовных сил учеников, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому. Важнейшая направленность деятельности классного руководителя — это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи. Здесь необходимо следующее:

- а) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;
- б) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
- в) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;
- г) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

Основные направления классного руководителя и родителей :

Общение - это воздействие, обуславливающее самое максимальное развитие личности ребенка, это этическое воздействие на признанные ценности Человека. Успеху работы классного руководителя совместно с родителями способствуют три личностных образования: интерес к жизни, интерес к человеку, интерес к культуре. Решение проблемы общения приводит детей к пониманию общечеловеческих ценностей, когда они становятся нормой для учащихся. Высшая ценность- человеческая жизнь. Никто не должен посягать на нее.

Интерес к жизни -это неперенное условие работы с детьми, усл воспитания. Воспитание с этих позиций направлено на формирование счастливым, в основе которой - принятие жизни как дара природы.



Понимание и восприятие человека как личности, имеющей право на понимание, способной самосовершенствоваться, обладающей индивидуальными ценностями (семья, близкие люди, увлечения).

Культурные ценности мира, их значение в развитии и становлении человека, формирование понимания их необходимости и важности в жизни.

Познавательная сфера жизни ребенка.

Для решения этой проблемы нужно обратить внимание на:

- а) выработку совместно с семьей единой тактики в развитии учебных умений ученика, его познавательной активности, его будущего профессионального определения;
- б) осуществление мероприятий совместно с родителями, расширяющих кругозор и познавательные интересы ученика, стимулирующих любознательность, исследовательское мышление;
- в) проведение психолого-педагогических консилиумов, разрабатывающих программы коррекции общеучебных умений отдельных обучающихся и всего класса на родительских собраниях;
- г) организацию классных часов совместно с родителями по совершенствованию у обучающихся учебных умений и возможностей, саморазвитию.

Таким образом, классным руководителем реализуется функция родительского просвещения (сведения о воспитательной концепции школы, педагогической позиции классного руководителя, о методике воспитания, о целях и задачах личностного развития школьников на данный период, о ходе духовного развития ребенка, об особенностях школьной деятельности ученика, о взаимоотношениях в группе, о выявленных способностях и текущих успехах » т. п.) и корректировка семейного воспитания — именно той стороны, которая имеет отношение к ребенку, жизни и деятельности ребенка, обеспечивающие и коррекцию личности родителей.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации ;
- посещение на дому;
- тематические консультации;
- родительские чтения;
- проведение совместных праздников;
- общешкольные родительские собрания.

Тематика проведения классных родительских собраний.

1 класс

1. Знакомство с родителями детей – первоклассников.
2. Проблема адаптации первоклассников в школе.
3. Телевизор и компьютер в жизни семьи и первоклассника.
4. Эмоции положительные и отрицательные.

2 класс

1. Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.
2. Агрессивные дети, причины и последствия детской агрессии.
3. Наказание и поощрение в семье.
4. Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы...»

3 класс

1. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка.
2. Трудовое участие ребенка в жизни семьи, его роль в развитии работоспособности и личностных качеств.
3. Воображение и его роль в жизни ребенка.
4. Итоги прошедшего года – музыкальный праздник «Мы и наши таланты»



4 класс

1. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.

2. Учебные способности ребенка, пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.

3. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.

4. Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим : «До новой встречи!»

Сроки проведения	МЕРОПРИЯТИЯ	Класс
Сентябрь (с 1 по 10) (с 10 по 20) в течение месяца	1. Организация питания учащихся (сбор и оформление документов на питание)	1-4
	2. Обеспеченность учащихся учебниками, школьной формой.	1-4
	3. Родительское собрание « Особенности организации обучения в 1 классе. Режим дня. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. ТБ, ПШБ и правила поведения в школе».	1
	4. Родительское собрание «Здоровье нашего ребёнка: советы как его сохранить»	1-4
	4. Занятость учащихся во внеурочное время (работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки)	1-4
	5. Выбор родительских комитетов.	1-4
	6. Посещение семей учащихся на дому (жилищно-бытовые условия, рабочее место учащегося, морально-психологический климат в семье)	1-4
	7. Диагностика уровня толерантности в семье.	1-4
8. Организация индивидуальных занятий у логопеда.	1	
Октябрь (в конце 1 четверти) (по итогам четверти, постоянно в течение года) 1 раз в четверть	1. Родительские собрания: - « Итоги 1-й четверти. Трудности адаптации первоклассников к школе»	1
	-« Итоги 1-й четверти. Первые уроки школьной отметки»	2
	-« Итоги 1-й четверти. Трудовое воспитание»	3
	-« Итоги 1-й четверти. Развитие личностных качеств ребёнка»	4
2. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.	1-4	
3. Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся .	1-4	
4. День открытых дверей.	1-4	
Ноябрь постоянно	1. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.	1-4
	2. Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.	1-4
	3. Переписка с родителями.	1-4
	4. Диагностика «Здоровье сбережение детей»	1-4
	5. Родительский лекторий «Меры профилактики энтеровирусных инфекций» (с приглашением мед. работника)	1-4



<p>Декабрь (в конце 2 четверти) Постоянно Систематически (в течение четырёх лет)</p>	<p>1. Родительские собрания: -« Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Как помочь ребёнку стать внимательным» -« Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Наказание и поощрение в семье: за и против» - «Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасно поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Мой ребёнок становится трудным...» - «Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Поговорим о дружбе» 2.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 3.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся . 4.Традиционные разговоры с родителями учащихся по телефону (особенно о достижениях) 5. Участие родителей в жизни класса (выступление на классных часах, подготовка сюрпризов, организации экскурсий, вечеров отдыха...)</p>	<p>1 2 3 4 1-4 1-4 1-4 1-4</p>
<p>Январь В течение года.</p>	<p>1.Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания. 2.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. 3.Оказание материальной поддержки малообеспеченным, многодетным семьям.</p>	<p>1-4 1-4 1-4</p>
<p>Февраль</p>	<p>1.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 2.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся .</p>	<p>1-4 1-4</p>
<p>Март (в конце 3 четверти)</p>	<p>1. Родительские собрания: -« Итоги 3 четверти. Наши права и обязанности» - «Итоги 3 четверти. Детская агрессия» - «Итоги 3 четверти. Искусство любить детей!» - «Итоги 3 четверти. Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников» 2.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.</p>	<p>1 2 3 4 1-4</p>
<p>Апрель В течение года</p>	<p>1.Организация летнего отдыха учащихся (оформление документов в летние пришкольные лагеря) 2.Приглашение родителей в школу (по мере необходимости)</p>	<p>1-4</p>
<p>Май В течение года</p>	<p>1.Организация приобретения тетрадей на печатной основе на новый учебный год. 2. Родительские собрания</p>	



	<p>« Итоги года. Занятость учащихся летом. Соблюдение учащимися ТБ, ПДД, ППБ на летних каникулах».</p> <p>-«Перелистывая страницы учебного года...»</p> <p>- «Праздники и будни нашей жизни»</p> <p>- «Творчество и воображение ребёнка»</p> <p>3.Собрание родителей будущих первоклассников.</p>	<p>1-4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
--	--	---------------------------------------

