Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа - детский сад № 66»  
(МБОУ сад № 66)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** | |
|  | Директор МБОУ № 66 | |
|  |  | А.В.Керимова |
|  | 30.08.2023 г. | |
|  |  |  |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Начальная школа - детский сад № 66»** **за 2021/2022 учебный год**

Махачкала**, 2023**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ № 66, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:**  общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:**от 29 марта 2016 г., серия 05Л01 № 0002904, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан на уровни образования: дошкольное  образование и начальное общее образование.

Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, в достаточной отдаленности от магистрали и инженерных сооружений по адресу: Республика Дагестан, город Махачкала, ул. М. Гаджиева, д.198 А.

К зданию детского сада есть два подъездных пути. Удобство транспортного расположения обеспечивает автобусная  остановка.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

– младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

– средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

– старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

– старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми  
нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;

– подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников**: здание детского сада рассчитано на 140 мест (11 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 227 человек (11 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор МБОУ «Начальная школа – детский сад №66» – Аида Вагабовна Керимова, телефон: 8 960 421-85-58.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Зинфира Сефералиевна Гайдарова, телефон: 8928 560 -19-48;

2) педагогический совет: председатель –Аида Вагабовна Керимова, телефон:

8 960 421-85-58, секретарь – Эльмира Насировна Мамедова, телефон: 8 989 464 -01 -15;

3) управляющий совет: председатель – Абдуллаева Майсарат Магомедовна, телефон: 8 964 000 -02 -40.

**Органы государственно-общественного управления:**совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи**: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и экологическим ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:**<https://qimnpro6>6- maxachkala-r82.qosweb. qosusluqi.ru.

**1.11. Контактная информация:** Аида Вагабовна Керимова, телефон: 8 960 421-85-58, заместитель заведующего Гюльселем Алиевна Таджибова – телефон: 8 966 748 -03 -38, почтовый адрес: 367012, РД, г.Махачкала, ул. М. Гаджиева, д.198 А.

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**образовательная деятельность ведется  на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора от 12.07.2020 № 147. ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.  
Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду разработана и реализована авторская программа М. Ш. Кавтарова, А.В.Керимова «Шаги вперед».

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**: в детском саду действуют три группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель -логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить разрешение на ведение деятельности детский сад планирует к концу 2024 года.

**2.5. Программы предшкольного образования:**в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается директором.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 33». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– с детской библиотекой №6;

– станция юных натуралистов.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации директора, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оснащение** | **Состав** |
| **Специальные** **помещения,** **оборудованные** **для определенных** **видов** **образовательной** **работы** **(музыкальной,** **физкультурно-** **оздоровительной,** **познавательной)** | В зале имеются: детские гантели, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки. |
| В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, мат, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс. |
| Зал укомплектован музыкальными инструментом для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.  В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны |
| **Учебные** **материалы** | Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей |
| **Наглядные** **пособия** | Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| **Игрушки и** **игровые** **предметы** | В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.  В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).  В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.  В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.  Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| **Детская** **библиотека** | Имеется |
|  |  |

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми**соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения | Площадь на одного ребенка, кв. м |
| Раздевальная | 1,0 |
| Помещение для личных вещей детей | 0,4 |
| Групповая | 3,0 |
| Туалетная | 16 |
|  |  |

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

– тревожной сигнализацией;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В наличии  паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание**осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 5. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база**: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и мещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне июле 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:**территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах**: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

**3.6. Характеристика территории детского сада:**территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; – физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, качели, разметка для игр (шашки, классики);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

**3.7. Качество и организация питания:**питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным директором. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

**4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав** **воспитанников** | **Число пропусков дней** **по болезни** | **Число пропусков на** **одного ребенка** |
| 2021/2022 | 227 | 576 | 2,7 |
| 2022/2023 | 227 | 570 | 2,4 |
|  |  |  |  |

Заболеваемость:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав** **воспитанников** | **Заболевание, число случаев** | | | | |
| Грипп и ОРВИ | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР- инфекция |
| 2021/2022 | 227 | 32 | 3 | 0 | 15 | 4 |
| 2022/2023 | 227 | 22 | 2 | 0 | 8 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом**

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный** **состав** **воспитанников** | **Количество воспитанников** | | | |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** |
| 2021/2022 | 227 | 49 | 117 | 31 | 1 |
| 2022/2023 | 227 | 54 | 97 | 34 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Уровень  участия | Результат | Участники |
|  | | | | |
| 1 | «Поделка из природного материала» | Всероссийский | Диплом | Воспитанники: 2 чел.; (диплом 1 степени) 1 человек (диплом 2 степени);  Педагоги 3 человека |
| 2 | «Бессмертный полк» | Всероссийский | Диплом | Воспитанники: 1 чел.; (диплом 1 степени);  педагоги: 1чел. |
| 3 | «День Победы» | Международный | диплом | Воспитанники: 1 чел.; (диплом 1 степени»  педагоги: 1чел. |
| 4 | Вебинары повышения квалификации | Всероссийский | сертификат | Таджибова Гульселим Алиева |
|  | | | | |
| 1 | «Космос» | Всероссийский | Диплом | Воспитанники: 1 чел.(диплом 1 степени) |
| 2 | Творческий конкурс «Творчество без границ» | Международный | Диплом | Воспитанники (диплом 1 степени) 2; сертификаты 3.  Педагоги: 1 чел. |
| 3 | «Твори, участвуй, побеждай!» | Международный | Сертификат | Воспитанники: 2 |
| 4 | « Конкурсплюс» | Всероссийский | Диплом | Воспитанники: 2( диплом 1 степени) |
|  |  |  |  |  |

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, в 2022/2023учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 80,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 96 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:**по итогам анкетирования в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

– административный персонал – 4 человека;

– педагогический – 16 человек;

– обслуживающий – 23 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество педагогов** | | | | |
| До 25 | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2022/2023 | 1 | 5 | 7 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |

**Возраст педагогического коллектива**

**Образование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Образование по направлению подготовки** **«Образование и педагогические науки»** | | |
| Высшее | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2022/2023 | 12 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |

**Переподготовка:** за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала**: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В научной и экспериментальной деятельности:** выступление на Республиканской научно – практической конференции ГБУ ДПО РД «ДИРО» 29.11.2023г - А.В.Керимова, выступление на 11 Всероссийском форуме педагогов дошкольного образования «Детство без границ» 30 мая 2023г - А.В.Керимова.

**В профессиональных конкурсах:**педагог-психолог Кавтарова М.Ш. стала победителем муниципального конкурса «Воспитатель года»

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | На 01.09.2022 | | На 31.07.2023 | |
| **соотношение** | **значение** | **соотношение** | **значение** |
| **Воспитанники/педагоги** | 227/16 | 14/1 | 227/16 | 14/1 |
| **Воспитанники/все сотрудники** **(включая административный и** **обслуживающий персонал)** | 227/43 | 5/2 | 227/43 | 5/2 |
|  |  |  |  |  |

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник** | С 01.09.2022 по 31.12.2022 | С 01.01.2023 по 31.08.2023 |
| Местный бюджет | 2 073 136 | 3 494 833 |
| Республиканский бюджет | 5 918 109 | 13 036 188 |
| Внебюджетные средства | 831 388 | 1 451 327 |
| Всего: | 8 822 633 | 17 982 348 |
|  |  |  |

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023 год составил 34 722 901,38 руб. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Сумма, руб.** | **Источник** **финансирования** |
| Поставка продуктов питания | 3 536 494,27 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 30 331 780,98 | Местный бюджет, республиканский бюджет |
| Коммунальные услуги | 759 719,41 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 27489,45 | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 67417,27 | Местный бюджет, |
|  |  |  |

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 19419,96 руб.

6.2. фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для

следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих

среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу

населения, установленной правительством;

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родителей военнослужащих, участвующих в СВО

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте учреждения.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в

программу развития детского сада на 2022–2025 годы были вписаны дополнительные

направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два

запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной

площадке детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и

социокультурным ценностям родного края.

 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1. районных и областных конкурсах.

2. Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2022/2023».

Часть

II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и

совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей

государственной образовательной политики, к использованию новых технологий,

расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и

заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с

его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы

создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого

и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию

педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное

повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование,

самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и

способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству

предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-

СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с

социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с

коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах

разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными

образовательными организациями города проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда**: фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего**  
**доклада**: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада до 2025 года были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и экологическим ценностям родного края.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:**структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:**в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) районных и муниципальных конкурсах:

2) Всероссийских конкурсах.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ- СОЦИУМ», на постоянной основе работает родительский клуб «ФОРМАТ» и студия «Зеркало». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организацями города проявляются:

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.