

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«"Начальная школа-детский сад № 66"»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МО


Исаева Н.Т./
2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР


Мурусидзе М.Д./
« 31 » 08 2023г.

«Начальная школа-детский сад № 66"»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ

Керимова А.В./

« 31 » 08 2023г.



Рабочая программа по предмету «Английский язык»

2 часа в неделю, 68 часа в год

Учебник: Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт

3 класс

2023–2024 учебный год

разработала: учитель английского языка
Магомедова Малина Магомедовна

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана для 3 класса общеобразовательных учебных заведений в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании»; Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения; Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего (полного) образования, и на основе:

Примерных программ по учебным предметам (Иностранный язык 2-4 классы), Стандарты второго поколения, Москва, «Просвещение», 2012;

Авторской рабочей программы курса «Английский язык» 2-4 классы/ авт.-сост. Ю.А.Комарова, И.В. Дарионова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. -104 с. – (ФГОС. Инновационная школа);

Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ «Земля родная»;
Положения о рабочей программе педагога МАОУ СОШ «Земля родная», реализующего ФГОС ООО.

Программа полностью отвечает требованиям времени, учитывает основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования и современные подходы, разработанные в ходе модернизации процесса образования:

- лично-ориентированный подход как дидактическую основу обучения;
- коммуникативно - когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;
- компетентный подход как способ достижения нового качества образования.

Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России.

Общие цели:

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

Более подробного описания особенностей и целей программы.

– способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;

– положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующей ступени образования.

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителями английского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:

учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);

образовательные (приобретение учащимся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);

воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык — один из важных учебных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Изучение иностранного языка и в том числе английского способствует приобщению школьников к культуре другого народа и вместе с тем осознанию себя как носителей культуры и духовных ценностей своего народа и соответственно осознанию своей национальной идентичности. Изучение английского языка в начальной школе носит активный, деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе формулируются следующие задачи:

- **формировать** у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- **расширять** лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные

младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- **обеспечить** коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
 - **развивать** личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
 - **развивать** эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
 - **приобщать** младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
 - **обучать** учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.
- Обучение по курсу «Английский язык. BrightStart» формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ.
- Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщения российских учащихся к интересам и проблемам англоговорящих ровесников способствует приобретению ими целевой и нравственной ориентации в современном обществе и вносит вклад в становление их личности.

Обучение английскому языку по данному курсу призвано:

- Стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в жизни;

- Способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развивать их творческие способности;

- Развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;

- Стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;

- Развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Преподавание основано на постепенном и системном осмыслении учащимися всех сторон языка, на умении разумно сочетать когнитивное и коммуникативное освоение языка.

Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном ему уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Достижение заявленной цели предполагает:

- **Формирование** умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **Формирование** базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;

- **Формирование** элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений о необходимом для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

- Приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;
- Обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для определения в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения;
- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- Приобщения младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и др.), умением работать в паре, в группе.

Календарное планирование 3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки проведения		Домашнее задание
			по плану	фактически	
Тема 1. Знакомимся с английскими звуками / фонетический курс (8 часов)					
1.	Чтение буквосочетаний –ee-, -ea-.	1			
2.	Чтение буквосочетаний –eaг-, -aiг-, -ае-.	1			
3.	Чтение буквосочетаний -ou-, -ow-.	1			
4.	Чтение буквосочетаний -иг-, -iг-, -ог-, -ег-.	1			
5.	Чтение буквосочетаний -igh-, -ie-, -ou-, -oi-. Чтение буквы -у	1			
6.	Чтение буквосочетаний -aw-, -au-, -ag-, -og-.	1			
7.	Чтение буквосочетаний -oo-, -ew-, -це-.	1			
8.	Встреча с героями истории. <i>Самостоятельная работа</i> (фонетический курс).	1			
Тема 2. They Can See the Key / Повторение (6 часов)					
9.	История на пиратском корабле. Предлоги места.	1			
10.	Давай познакомимся! (имя, возраст)	1			
11.	Где он? Местонахождение предметов.	1			

12.	Описываем животных. Числительные 1-20.	1				
13.	Давай повторим! <i>Самостоятельная работа</i> (лексико-грамматический тест)	1				
14.	Математика. Кто считает лучше всех! Арифметические действия.	1				
Тема 3. He's Got Two Legs / Тело человека (6 часов)						
15.	Как он выглядит? Описываем внешность.	1				
16.	Диалог о принадлежности предметов. <i>Контроль навыков аудирования.</i>	1				
17.	Изучаем части тела человека. <i>Контроль чтения.</i>					
18.	Узнай пирата! Описание внешности человека. <i>Контроль говорения.</i>	1				
19.	Давай повторим! <i>Контрольная работа</i> (лексико-грамматический тест).	1				
20.	Окружающий мир. Органы чувств человека.	1				
Тема 4. There Are Lots of Flowers / Любимое место отдыха (6 часов)						
21.	Где же Берги?	1				
22.	Описываем местность. Структуры <i>there is / there are.</i>	1				
23.	Описываем людей и предметы.	1				

24.	Что ты видишь?	1			
25.	Давай повторим! Проектная работа «я живу в...»	1			
26.	География. Ландшафты. Самостоятельная работа (лексико-грамматический тест).	1			

Тема 5. The Tiger Is Having a Bath / Животные (6 часов)

27.	Что сейчас делает тигр? Настоящее продолженное время.	1			
28.	Письмо Анны. Читаем с удовольствием «Fun at Moscow Zoo»	1			
29.	Вопросительные предложения в настоящем продолженном времени.	1			
30.	Утвердительные предложения в настоящем продолженном времени.	1			
31.	Давай повторим! Проектная работа «Все о городе»	1			
32.	Зоология. Сосчитай морских животных. Контрольная работа (лексико-грамматический тест).	1			

Тема 6. What Are You Wearing / Одежда (6 часов)

33.	Одежда героев истории. Настоящее продолженное время: специальные вопросы.	1			
34.	Что мы носим? Названия предметов одежды.	1			
35.	Наши чувства и эмоции.	1			

36.	Описание внешности человека (одежды). <i>Контроль говорения.</i>	1			
37.	Давай повторим! <i>Контроль чтения.</i>	1			
38.	Окружающий мир. Из чего сделана наша одежда. <i>Контрольная работа лексико-грамматический тест).</i>	1			

Тема 7. I Like Pizza / Любимая еда (6 часов)

39.	Что любят Берти? Названия любимых блюд.	1			
40.	Наши предпочтения в еде. <i>Контроль аудирования.</i>	1			
41.	Анкета Джека и Джил. Читаем с удовольствием «King Leo's Birthday».	1			
42.	Поем вместе! Специальные вопросы в настоящем продолженном времени.	1			
43.	Давай повторим! <i>Проектная работа «Все об одежде».</i>	1			
44.	Окружающий мир. Продукты питания. <i>Самостоятельная работа. (лексико-грамматический тест).</i>	1			

Тема 8. Rob Has a Bath / Мой день (6 часов)

45.	Кого испугались пираты?	1			
46.	Распорядок дня.	1			
47.	Который час? Время в часах по-английски.	1			

48.	Дни недели. Что делает Вики в субботу?	1				
49.	Давай повторим! Проектная работа «Большая книга».	1				
50.	Математика. Единицы измерения времени. Самостоятельная работа 8 (лексико-грамматический тест).	1				
Тема 9. We Are Going to Go / Каникулы. (6 часов)						
51.	Куда отправляются наши герои?	1				
52.	Планы на будущее. Какую сумку ты возьмешь на пляж?	1				
53.	Названия месяцев года. Читаем с удовольствием «The Story of Mogs».	1				
54.	Что ты собираешься делать? Конструкция be going to...	1				
55.	Давай повторим! Проектная работа «Все о моих каникулах».	1				
56.	Зоология. Ареалы животных. Самостоятельная работа (лексико-грамматический тест).	1				
Тема 10. I'm the Best Swimmer! / Сравнения. (6 часов)						
57.	Давайте устроим соревнования по плаванию!	1				
58.	Кто из нас выше? Степени сравнения прилагательных.	1				
59.	Описываем людей и предметы, сравнивая их.	1				

60.	Порядковые числительные.	1				
61.	Давай повторим! Самостоятельная работа. <i>(лексико-грамматический тест).</i>	1				
62.	Астрономия. Планеты Солнечной системы.	1				
Тема 11. Не Will Win / Я и будущее. (6 часов)						
63.	Прошаемся с героями истории.	1				
64.	Моя будущая профессия. Будущее простое время. <i>Контроль говорения.</i>	1				
65.	Приглашение на день рождения. <i>Контроль аудирования.</i>	1				
66.	Скоро каникулы! Читаем с удовольствием «The Nare Asks for Help». <i>Контроль навыков чтения.</i>	1				
67.	Давай повторим! <i>Проектная работа «Все о моем будущем».</i>	1				
68.	Искусство. Творческие профессии. <i>Итоговая контрольная работа (лексико-грамматический тест).</i>	1				