

«"Начальная школа-детский сад № 66"»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Мурсытэ М.Д./
«31» 00 2023г.

«31» 08 2023г.

«Английский язык»

2 часа в неделю, 68 часа в год

Учебник: Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт

4 КЛАСС

2023–2024 учебный год

разработала: учитель английского языка
Магомедова Мадина Магомедовна

2023 ГОД

Пояснительная записка

Цели и задачи программы

Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Достижение заявленной цели предполагает:

- *формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование, говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;*
- *приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;*
- *развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;*
- *воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.*
- *формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.*
- *расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.*
- *обеспечение коммуниктивно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения.*
- *развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом.*
- *развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка.*
- *развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, группе;*
- *приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.*

Общая характеристика предмета «Иностранный язык»

Начальная школа - этап, когда начинается систематическое обучение детей в образовательном учреждении, расширяется сфера их взаимодействия с окружающим миром, изменяется их социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении. Центральной линией развития младшего школьника является формирование интеллектуальной деятельности и произвольности всех психических процессов.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- **межпредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- **многояровностью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- **многофункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Календарное планирование 4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки проведения		Домашнее задание
			по плану	фактически	
Тема 1. Sounds and Intonation/ Звуки и интонация / фонетический курс (8часов)					

1.	Чтение звукосокращений Определенный артикль.	1				
2.	Чтение буквосочетаний wr-, wh- -lk, -lf, -lm, -st-, -m.	1				
3.	Чтение связующего звука [r].	1				
4.	Сокращенные формы слов. Апостроф.	1				
5.	Соединительный союз «and». Правила чтения.	1				
6.	Общие вопросы. Особенности интонирования.	1				
7.	Специальные вопросы. Особенности интонирования.	1				
8.	Самостоятельная (фонетический курс). Встреча с героями истории.	1				

Тема 2. This Is Harry Town / Мой город. (6 часов)

9.	Приключения героев в Счастливом городе.	1				
10.	Описание местности. Указательные местоимения.	1				
11.	Где он? Местонахождение людей и предметов.	1				
12.	Описываем Счастливый город.	1				
13.	Давай повторим! Проектная работа «Мои каникулы».	1				
14.	География. Страны и их символы.	1				

	Самостоятельная работа (лексико-грамматический тест).				
Тема 3. Are They Playing? / Мои школьные предметы. (6 часов)					
15.	История на школьной площадке. Контроль чтения.	1			
16.	Диалог о школьных предметах. Контроль аудирования.	1			
17.	Что ты делаешь сейчас? Настоящее продолженное время.	1			
18.	«На уроке». Драматизация диалогов. Контроль говорения.	1			
19.	Давай повторим! Контрольная работа (лексико-грамматический тест).	1			
20.	Математика. Единицы измерения физических величин.	1			
Тема 4. Otto Is Arabella's Brother / Моя семья.(6 часов)					
21.	Куда собирается Берти?	1			
22.	Разговор о семье. Диалоги.	1			
23.	Чья это вещь? Принадлежность предметов.	1			
24.	Который час?	1			
25.	Давай повторим! Проектная работа «это мой дом...»	1			
26.	Зоология. Детеныши животных. Самостоятельная работа	1			

(лексико-грамматический тест).

Тема 5. What Have You Got? / Еда. (6 часов)

27.	Берти в магазине Отто.	1			
28.	«В магазине». Составляем диалоги.	1			
29.	Записка Анны. Местоимения some, any.	1			
30.	Диалоги о еде. Читаем с удовольствием «Fun and Food»	1			
31.	Давай повторим! Проектная работа «Покупки»	1			
32.	Окружающий мир. Здоровая еда. Самостоятельная работа (лексико-грамматический тест).	1			

Тема 6. I Make Bread Every Day / Профессии. (6 часов)

33.	Берти потерялся.	1			
34.	Распорядок дня.	1			
35.	Описание профессий. Контроль говорения.	1			
36.	Как пройти в школу? Учимся спрашивать дорогу.	1			
37.	Давай повторим! Контроль чтения.	1			
38.	Окружающий мир. Профессии. Контрольная работа (лексико-грамматический тест).	1			

Тема 7. Do You Draw Pictures? / Погода. (6 часов)

39.	Берти в доме Арабеллы. <i>Контроль аудирования.</i>	1			
40.	Наши привычки. Специальные вопросы в настоящем простом времени.	1			
41.	Какая сегодня погода? Описываем погоду и времена года.	1			
42.	Читаем с удовольствием «The Twelve Month of the Year».	1			
43.	Давай повторим! <i>Проектная работа «Интервью».</i>	1			
44.	География. Погода. <i>Самостоятельная работа (лексико-грамматический тест).</i>	1			

Тема 8. Open the Door! / Наши действия. Спорт. (6 часов)

45.	Побег из дома Арабеллы.	1			
46.	Будь осторожен! Повелительное наклонение.	1			
47.	Поверни направо! Описание направления движения.	1			
48.	Что ты делаешь? Описание действий.	1			
49.	Давай повторим! <i>Проектная работа «Робот-помощник».</i>	1			
50.	Окружающий мир. Мир спорта. <i>Самостоятельная работа (лексико-грамматический тест).</i>	1			

Тема 9. They Were in the House / Транспорт. (6 часов)

51.	Арабелла улетает на воздушном шаре.	1			
52.	Описываем события в прошлом. Глаголы was/ were.	1			
53.	Мои планы на будущее. Конструкция be going to...	1			
54.	Виды транспорта. Читаем с удовольствием «Help Our Planet».	1			
55.	Давай повторим! Проектная работа «Мои каникулы».	1			
56.	География. Континенты Земли. Самостоятельная работа (лексико-грамматический тест).	1			

Тема 10. We Played a Good Trick / Мое детство. (6 часов)

57.	Цирк в Счастливом городе.	1			
58.	Описываем события в прошлом. Прошедшее время правильных глаголов.	1			
59.	Когда я был маленьким... Обстоятельства времени.	1			
60.	Простое прошедшее время: обобщение материала.	1			
61.	Давай повторим! Самостоятельная работа (лексико-грамматический тест).	1			
62.	Окружающий мир. Экстремальные виды спорта.	1			

Тема 11. Did You See Bertie? / Путешествия. (6 часов)

63.	Конкурс талантов в Счастливом городе. <i>Контроль аудирования.</i>	1			
64.	Мое путешествие. <i>Контроль говорения.</i>	1			
65.	Простое прошлое время: вопросительные предложения.	1			
66.	Ты видел акробатов? Читаем с удовольствием «The Fox and the Goat». <i>Контроль чтения.</i>	1			
67.	Давай повторим! <i>Проектная работа «Когда я был маленьким...».</i>	1			
68.	Окружающий мир. Транспорт. <i>Итоговая контрольная работа</i>	1			